

**PLAN ZAJĘĆ W RAMACH SPECJALIZACJI Z PIELĘGNIARSTWA RODZINNEGO DLA POŁOŻNYCH
w dniach 26-28. 04. 2024 r.**

Data	Godziny	Tematy zajęć	Osoba prowadząca zajęcia	Miejsce realizacji zajęć	Forma realizacji zajęć	Czas trwania zajęć
26.04.2024 (piątek)	15.00- 20.30	<p>Moduł I Część 2 Komunikowanie interpersonalne</p> <p>2. Założenia teoretyczne procesu komunikowania interpersonalnego; symbolizm, interakcjonizm, konstruktywizm. Zastosowanie komunikacji interpersonalnej w pielęgniarstwie. (wykład 1 godz.)</p> <p>3. Przebieg procesu komunikowania się: etapy procesu; osoby i elementy uczestniczące w przepływie informacji; komunikowanie jednostronne i dwustronne. (wykład 1 godz.)</p> <p>4. Sygnały komunikacyjne: werbalne; niewerbalne. (wykład 1 godz.)</p> <p>5. Cele i zasady skutecznego porozumiewania się w pielęgniarstwie. Zasada dobrego słuchania wg Kelly’ego; reguły poprawnych stosunków międzyludzkich wg G. Leech. (wykład 1 godz.)</p> <p>6. Style komunikowania interpersonalnego: partnerski i niepartnerski styl porozumiewania się (allocentryczny oraz egocentryczny styl porozumiewania się). (wykład 1 godz.)</p> <p>7. Czynniki zakłócające proces komunikowania się: werbalne i niewerbalne bariery komunikacyjne; zakłócenia komunikacyjne (przeniesienie, przeciwprzeniesienie, urojenia interpretacyjne, złudzenia, nastawienia ksobne, destrukcyjne przekonania, „czytanie w myślach”, złożona równoważność, wadliwa</p>	Dr n. med. Tetiana Baran	Collegium Maximum Ul. Staszica 6, Lublin Aula 301	Wykład	7 godz. (15 min. przerwy)

		<p>konstrukcja semantyczna, nominalizacja, zbyt częste zadawanie pytania „dlaczego?”, żargon zawodowy, niespójność komunikacyjna). (wykład 1 godz.)</p> <p>12. Paternalistyczny styl komunikowania się z pacjentem, hierarchiczny przepływ informacji (model piramidy); zachowania komunikacyjne lekarza, pielęgniarki, położnej, pacjenta; wady paternalistycznego modelu komunikowania się. (wykład 1 godz.)</p>				
<p>27.04.2024 (sobota) GRUPA 1</p>	<p>8.45-12.45</p>	<p>Moduł I.5 Praktyka pielęgniarska oparta na faktach</p> <p>6. Metody, techniki, narzędzia badawcze: sondaż diagnostyczny, studium przypadku, obserwacja, badania eksperymentalne, analiza dokumentacji. (ćwiczenia 2 godz.)</p> <p>7. Analiza wyników badań, wnioskowanie, wykorzystanie wyników badań dla własnej praktyki. Autorefleksja i podejmowanie procesu zmian w obszarze własnej praktyki. (ćwiczenia 2 godz.)</p> <p>8. Bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie (m.in. PubMed, Medline, Cochrane.org). Zasady dostępu i korzystania z baz piśmiennictwa naukowego. (ćwiczenia 1 godz.)</p> <p>ZALICZENIE</p> <p>Test jednokrotnego wyboru 20 pytań – minimum zaliczające stanowi 70% poprawnych odpowiedzi z testu.</p> <p>Analiza baz danych w wybranych tematach, opracowanie autorskich rekomendacji klinicznych.</p>	<p>Dr n. o zdr. Marta Szara</p>	<p>Collegium Maximum Ul. Staszica 6, Lublin Aula 16</p>	<p>Ćwiczenia GRUPA 1</p>	<p>5 godz. (15 min. przerwy)</p>

<p>27.04.2024 (sobota) GRUPA 2</p>	<p>9.00- 15.15</p>	<p>Moduł I.2 Komunikowanie interpersonalne</p> <p>1. Rozpoznanie potrzeb pielęgniarki, położnej w zakresie komunikowania. (warsztaty 1 godz.)</p> <p>8. Komunikacja interpersonalna: akceptacja; autentyczność; asertywność; aktywne słuchanie; otwartość; empatia. Reakcja na krytykę (warsztaty 2 godz.)</p> <p>9. Czynniki zakłócające komunikację interpersonalną: brak motywacji pacjenta do leczenia; nieufność pacjenta; agresja pacjenta; manipulacja ze strony pacjenta; ignorowanie ze strony pielęgniarki, położnej, a także pacjenta; ocenianie pacjenta; brak otwartości. (warsztaty 2 godz.)</p> <p>10. Techniki terapeutyczne: odzwierciedlenie; klaryfikacja; interpretacja; werbalizacja; pytania wyjaśniające; milczenie; informowanie; parafrazowanie; konfrontacja; modelowanie. (warsztaty 1 godz.)</p> <p>11. Podstawowe czynniki terapeutyczne korzystnie wpływające na stan psychiczny i fizyczny człowieka chorego: motywacja do leczenia; poczucie wsparcia; poczucie rozumienia; poczucie mocy osobistej; poczucie sensu; nadzieja; odreagowanie; otwartość; humor. (warsztaty 1 godz.)</p> <p>13. Definicja zespołu terapeutycznego: cele; struktura zespołu; modele przepływu informacji w zespole; pozycja pacjenta w zespole; rola i zadania pielęgniarki, położnej w pracach zespołu terapeutycznego; role pozostałych członków zespołu terapeutycznego. (warsztaty 1 godz.)</p> <p>ZALICZENIE</p> <p>Test jednokrotnego wyboru (20 pytań) – zaliczenie po uzyskaniu min. 70% poprawnych odpowiedzi.</p>	<p>Dr n. med. Tetiana Baran</p>	<p>Collegium Maximum Ul. Staszica 6, Lublin Aula 15</p>	<p>Warsztaty GRUPA 2</p>	<p>8 godz. (15 min. przerwy)</p>
--	------------------------	--	---	---	------------------------------	--

<p>28.04.2024 (niedziela) GRUPA 2</p>	<p>8.45- 12.45</p>	<p>Moduł I.5 Praktyka pielęgniarska oparta na faktach 6. Metody, techniki, narzędzia badawcze: sondaż diagnostyczny, studium przypadku, obserwacja, badania eksperymentalne, analiza dokumentacji. (ćwiczenia 2 godz.) 7. Analiza wyników badań, wnioskowanie, wykorzystanie wyników badań dla własnej praktyki. Autorefleksja i podejmowanie procesu zmian w obszarze własnej praktyki. (ćwiczenia 2 godz.) 8. Bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie (m.in. PubMed, Medline, Cochrane.org). Zasady dostępu i korzystania z baz piśmiennictwa naukowego. (ćwiczenia 1 godz.)</p> <p>ZALICZENIE Test jednokrotnego wyboru 20 pytań – minimum zaliczające stanowi 70% poprawnych odpowiedzi z testu. Analiza baz danych w wybranych tematach, opracowanie autorskich rekomendacji klinicznych.</p>	<p>Dr n. o zdr. Marta Szara</p>	<p>Collegium Maximum Ul. Staszica 6, Lublin Aula 16</p>	<p>Ćwiczenia GRUPA 2</p>	<p>5 godz. (15 min. przerwy)</p>
<p>28.04.2024 (niedziela) GRUPA 1</p>	<p>9.00- 15.15</p>	<p>MODUŁ I.2 Komunikowanie interpersonalne 1. Rozpoznanie potrzeb pielęgniarki, położnej w zakresie komunikowania. (warsztaty 1 godz.) 8. Komunikacja interpersonalna: akceptacja; autentyczność; asertywność; aktywne słuchanie; otwartość; empatia. Reakcja na krytykę (warsztaty 2 godz.) 9. Czynniki zakłócające komunikację interpersonalną: brak motywacji pacjenta do leczenia; nieufność pacjenta; agresja pacjenta; manipulacja ze strony pacjenta; ignorowanie ze</p>	<p>Dr n. med. Tetiana Baran</p>	<p>Collegium Maximum Ul. Staszica 6, Lublin Aula 15</p>	<p>Warsztaty GRUPA 1</p>	<p>8 godz. (15 min. przerwy)</p>

	<p>strony pielęgniarki, położnej, a także pacjenta; ocenianie pacjenta; brak otwartości. (warsztaty 2 godz.)</p> <p>10. Techniki terapeutyczne: odzwierciedlenie; klaryfikacja; interpretacja; werbalizacja; pytania wyjaśniające; milczenie; informowanie; parafrazowanie; konfrontacja; modelowanie. (warsztaty 1 godz.)</p> <p>11. Podstawowe czynniki terapeutyczne korzystnie wpływające na stan psychiczny i fizyczny człowieka chorego: motywacja do leczenia; poczucie wsparcia; poczucie rozumienia; poczucie mocy osobistej; poczucie sensu; nadzieja; odreagowanie; otwartość; humor. (warsztaty 1 godz.)</p> <p>13. Definicja zespołu terapeutycznego: cele; struktura zespołu; modele przepływu informacji w zespole; pozycja pacjenta w zespole; rola i zadania pielęgniarki, położnej w pracach zespołu terapeutycznego; role pozostałych członków zespołu terapeutycznego. (warsztaty 1 godz.)</p> <p>ZALICZENIE Test jednokrotnego wyboru (20 pytań) – zaliczenie po uzyskaniu min. 70% poprawnych odpowiedzi.</p>				
	<p>MODUŁ I.2 Samokształcenie</p> <p>1. Rozpoznanie potrzeb pielęgniarki, położnej w zakresie komunikowania. (1 godz.)</p> <p>7. Czynniki zakłócające proces komunikowania się: werbalne i niewerbalne bariery komunikacyjne; zakłócenia komunikacyjne (przeniesienie, przeciwprzeniesienie, urojenia interpretacyjne, złudzenia, nastawienia ksobne, destrukcyjne przekonania, „czytanie w myślach”, złożona równoważność, wadliwa konstrukcja semantyczna,</p>				

	<p>nominalizacja, zbyt częste zadawanie pytania „dlaczego?”, żargon zawodowy, niespójność komunikacyjna). (1 godz.)</p> <p>10. Techniki terapeutyczne: odzwierciedlenie; klaryfikacja; interpretacja; werbalizacja; pytania wyjaśniające; milczenie; informowanie; parafrazowanie; konfrontacja; modelowanie.(1 godz.)</p> <p>13. Definicja zespołu terapeutycznego: cele; struktura zespołu; modele przepływu informacji w zespole; pozycja pacjenta w zespole; rola i zadania pielęgniarki, położnej w pracach zespołu terapeutycznego; role pozostałych członków zespołu terapeutycznego. (1 godz.)</p> <p>14. Zespół terapeutyczny jako grupa zadaniowa: reguły asertywnego porozumiewania się w zespole terapeutycznym; zakłócenia komunikacyjne w pracy zespołu terapeutycznego. (1 godz.)</p> <p>LITERATURA:</p> <p>1. Wilczek-Rużyczka E.: Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019</p> <p>2. Silverman J.: Umiejętności komunikowania się z pacjentami. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018</p> <p>3. Wilczek-Rużyczka E., Wojtas K.: Współpraca w zespole terapeutycznym [W:] Wilczek-Rużyczka E.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019</p> <p>4. Makara-Studzińska M.: Komunikacja w opiece zdrowotnej. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2017</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <p>1. Bujnowska-Fedak MM (red.): Praktyczny poradnik komunikowania się lekarza z pacjentem. ITEM Publishing PWN, Warszawa 2020</p>				<p>5 godz.</p>
--	---	--	--	--	-----------------------

		<p>MODUŁ I.5 Samokształcenie</p> <p>12. Analiza wybranych artykułów naukowych w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju praktyki. Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarskiej z wykorzystaniem podejścia EBNP. (ćwiczenia 2 godz.)</p> <p>LITERATURA:</p> <p>1. Pulikowski M.: Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej. Strategie i interakcje. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2018</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <p>1. Filipiak K.J., Grabowski M.: Evidence Based Medicine. 44 pytania i odpowiedzi. Wydawnictwo Medical Education, Warszawa 2015</p>					2 godz.
--	--	---	--	--	--	--	----------------